

宇航学院党委理论学习中心组

学 习 材 料

宇航学院
2022年4月

目 录

习近平：在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话（节选有关段落）.....	1
习近平：加强政党合作 共谋人民幸福（节选有关段落）.....	3
习近平：以史为鉴、开创未来 埋头苦干、勇毅前行（节选有关段落）.....	5
人民日报评论部：以中国式现代化推进中华民族伟大复兴.....	9
秦宣：中国共产党与中国式现代化.....	13
傅华：认识理解习近平经济思想的五大鲜明特征——论“美、实、效、协、共”.....	19
邱海平：系统把握习近平新时代中国特色社会主义思想... ..	29
《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》... ..	37

习近平：在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话（节选有关段落）

（来源：新华网，2021 年 7 月 1 日）

——以史为鉴、开创未来，必须坚持和发展中国特色社会主义。走自己的路，是党的全部理论和实践立足点，更是党百年奋斗得出的历史结论。中国特色社会主义是党和人民历经千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就，是实现中华民族伟大复兴的正确道路。我们坚持和发展中国特色社会主义，推动物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明协调发展，创造了中国式现代化新道路，创造了人类文明新形态。

新的征程上，我们必须坚持党的基本理论、基本路线、基本方略，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，全面深化改革开放，立足新发展阶段，完整、准确、全面贯彻新发展理念，构建新发展格局，推动高质量发展，推进科技自立自强，保证人民当家作主，坚持依法治国，坚持社会主义核心价值观体系，坚持在发展中保障和改善民生，坚持人与自然和谐共生，协同推进人民富裕、国家强盛、中国美丽。

中华民族拥有在 5000 多年历史演进中形成的灿烂文明，中国共产党拥有百年奋斗实践和 70 多年执政兴国经验，我们积极学习借鉴人类文明的一切有益成果，欢迎一切有益的建议和善意的批评，但我们绝不接受“教师爷”般颐指气使的说教！中国共产党和中国人民将在自己选择的道路上昂首阔步走下去，把中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中！

习近平：加强政党合作 共谋人民幸福（节选 有关段落）

——在中国共产党与世界政党领导人峰会上的主旨讲话

（来源：新华网，2021年7月6日）

历史告诉我们，拥抱世界，才能拥抱明天；携手共进，才能行稳致远。中国共产党愿同各国政党一起努力，让梦想照进现实，让行动成就未来，始终不渝做世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者。

——中国共产党将团结带领中国人民深入推进中国式现代化，为人类对现代化道路的探索作出新贡献。中国共产党坚持一切从实际出发，带领中国人民探索出中国特色社会主义道路。历史和实践已经并将进一步证明，这条道路，不仅走得对、走得通，而且也一定能够走得稳、走得好。我们将坚定不移沿着这条光明大道走下去，既发展自身又造福世界。现代化道路并没有固定模式，适合自己的才是最好的，不能削足适履。每个国家自主探索符合本国国情的现代化道路的努力都应该受到尊重。中国共产党愿同各国政党交流互鉴现代化建设经验，共同丰富走向现代化的路径，更好为本国人民和世界各国人民谋幸福。

习近平：以史为鉴、开创未来 埋头苦干、勇毅前行（节选有关段落）

（来源：求是网，2022年1月1日）

第一，坚定历史自信，自觉坚守理想信念。我讲过，“当今世界，要说哪个政党、哪个国家、哪个民族能够自信的话，那中国共产党、中华人民共和国、中华民族是最有理由自信的”。这次全会《决议》充分显示了我们党高度的历史自信，向党内外、国内外展示了一个百年大党的清醒和成熟。《决议》既回顾了党百年恢宏壮丽的奋斗历程，又阐述了党为中国人民、中华民族、马克思主义、人类进步事业作出的卓越贡献。这份令人刮目相看的百年成绩单，是一代又一代中国共产党人用理想和信仰书写的，用鲜血和生命铸就的，用拼搏和奉献赢得的。每一位中国共产党人都有理由为此感到自豪。

一百年前，我们党刚刚诞生时，可能很少有人预想到能够成就今天这样的历史伟业。我们党领导人民，以百年奋斗深刻改变了近代以后中华民族发展的方向和进程，深刻改变了中国人民和中华民族的前途和命运，深刻改变了世界发展的趋势和格局，正所谓“其作始也简，其将毕也必巨”。放眼中华文明五千多年历史，没有哪一种政治力量能像中国共产党这样深刻地、历史性地推动中华民族发展进程。历史上我国多少次改朝换代，虽然也曾出现过一些所谓“盛世”，但广大劳动人民受剥削被压迫的地位始终没有改变。辛亥革命后，具有政党性质的政团多达300余个，各种政治主张“你方唱罢我登场”，各种政治力量反复较量，但中国依

然是山河破碎、积贫积弱，列强依然在中国横行霸道，中国人民依然生活在苦难和屈辱之中。毛泽东同志指出：“一切别的东西都试过了，都失败了。”“国家的情况一天一天坏，环境迫使人们活不下去。怀疑产生了，增长了，发展了。”只有在中国共产党领导下，我们的国家才彻底改变积贫积弱的面貌、向着现代化目标迈进，我们的民族才彻底从沉沦中奋起、迎来伟大复兴的光明前景，我们的人民才彻底摆脱备受剥削被压迫的地位、真正掌握自己的命运。历史雄辩地说明，没有中国共产党就没有新中国，就没有中国人民的幸福生活，就没有中华民族的伟大复兴。历史和人民选择了中国共产党，中国共产党也没有辜负历史和人民的选择。

中国共产党的成就和贡献，不仅是历史性的，也是世界性的。今年“七一”前后，我们收到 170 多个国家的 600 多个政党和政治组织发来的 1500 多封贺电贺信。7 月份举办的中国共产党与世界政党领导人峰会，有 160 多个国家的 500 多个政党和政治组织的领导人、逾万名政党和各界代表参会。我们党领导人民不仅创造了世所罕见的经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹，而且成功走出了中国式现代化道路，创造了人类文明新形态。这些前无古人的创举，破解了人类社会发展的诸多难题，摒弃了西方以资本为中心的现代化、两极分化的现代化、物质主义膨胀的现代化、对外扩张掠夺的现代化老路，拓展了发展中国家走向现代化的途径，为人类对更好社会制度的探索提供了中国方案。

中国共产党人的历史自信，既是对奋斗成就的自信，也是对奋斗精神的自信。“看似寻常最奇崛，成如容易却艰辛。”回望百年，我们党什么样的困难没有经历过，什么样的挑战没有遇到过？

大革命失败，已经发展到 6 万多党员的党只剩下了 1 万多党员。王明“左”倾错误造成的失败，给革命根据地和白区革命力量造成极大损失，革命成果几乎毁于一旦。“文化大革命”十年内乱，使党、国家、人民遭到新中国成立以来最严重的挫折和损失。但是，我们党在人民支持下，依靠自己的力量战胜困难、修正错误、走向光明，可以说是几度绝处逢生、几度柳暗花明。正是在这样的千锤百炼中，我们党愈益强大和成熟起来。学习和总结党的历史，就要从中增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，咬定青山不放松，风雨无阻向前进。

人民日报评论部：以中国式现代化推进中华民族伟大复兴

（来源：《人民日报》，2022年3月25日）

独具匠心的奥运村，令人惊叹的比赛场馆，非凡卓越的组织工作……北京冬奥会和冬残奥会落下帷幕，向世界展现了阳光、富强、开放、充满希望的中国形象，为全球冰雪运动发展开辟了更为广阔的空间，为奥林匹克运动发展和奥林匹克精神传播作出积极贡献。一届精彩、非凡、卓越的奥运盛会，进一步增强了中国人民实现中华民族伟大复兴的信心。

“明确坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，以中国式现代化推进中华民族伟大复兴”。党的十九届六中全会审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》提出“十个明确”，其中这一重要论述，是习近平新时代中国特色社会主义思想丰富内涵的重要方面。

2021年7月1日，在天安门城楼上，习近平总书记话语铿锵：“一百年来，中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造，归结起来就是一个主题：实现中华民族伟大复兴。”中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路。一百年来，党领导人民不懈奋斗、不断进取，成功开辟了实现中华民族伟大复兴的正确道路。沿着这条道路，中国共产党始终坚

守为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命，团结带领亿万人民攻克了一个又一个看似不可攻克的难关，创造了一个又一个彪炳史册的人间奇迹，书写了中华民族几千年历史上最恢宏的史诗。今天，中华民族向世界展现的是一派欣欣向荣的气象，巍然屹立于世界东方。

党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。以习近平同志为核心的党中央准确把握时代特征和我国发展新的历史方位，为坚持和发展中国特色社会主义明确清晰的任务书、时间表、路线图。提出并深刻阐述中国梦，强调“继续把中国特色社会主义事业推向前进”；指出“坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴”；站在新的更高的历史起点上，对实现第二个百年奋斗目标作出分两个阶段推进的战略安排……这些新思想新观点新要求，为我们在新时代全面建设社会主义现代化国家指明了前进方向、提供了根本遵循。

中国这样一个大国建设的现代化，必须是具有中国特色、符合中国实际的。走自己的路，是党的全部理论和实践立足点，更是党百年奋斗得出的历史结论。习近平总书记指出“我们坚持和发展中国特色社会主义，推动物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明协调发展，创造了中国式现代化新道路，创造了人类文明新形态”，强调“我们所推进的现代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于国情的中国特色”，明确提出“我国现代化是人口规模巨大的现代化，是全体人民共同富裕的现代化，

是物质文明和精神文明相协调的现代化，是人与自然和谐共生的现代化，是走和平发展道路的现代化”。实践表明，中国式现代化既切合中国实际，体现了社会主义建设规律，也体现了人类社会发展规律。

我们走自己的路，具有无比广阔的前景，具有无比深厚的历史底蕴，具有无比强大的前进定力。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全军全国各族人民，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。中国共产党的坚强领导、中国特色社会主义制度的显著优势、持续快速发展积累的坚实基础、长期稳定的社会环境、自信自强的精神力量……在今年的全国两会上，习近平总书记强调“我国发展仍具有诸多战略性的有利条件”。面向未来，我们有信心、有能力、有底气坚定不移推进中国式现代化，以中国式现代化推进中华民族伟大复兴，不断为人类作出新的更大贡献。

“建成社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴，是一场接力跑，我们要一棒接着一棒跑下去，每一代人都要为下一代人跑出一个好成绩。”历史发展是连续性和阶段性的统一，一个时期有一个时期的历史使命和任务，一代人有一代人的历史担当和责任。回首过去，展望未来，保持战略定力、锚定战略目标，牢记“国之大者”，不懈奋斗、永远奋斗，我们就一定能在实现中华民族伟大复兴的历史进程中跑好属于我们这代人的这一棒，继续书写中国特色社会主义伟大事业的历史新篇章！

秦宣：中国共产党与中国式现代化

（来源：《人民日报》，2021年4月20日）

1921年中国共产党的成立，是开天辟地的大事变。中国共产党成立100年来，团结带领中国人民经过艰辛探索、接续奋斗，推动我国社会主义现代化建设取得举世瞩目的成就。今天，我们党带领中国人民踏上了全面建设社会主义现代化国家新征程。

中国共产党于民族危难之际开启中国现代化征程

中国是一个历史悠久、文化灿烂的文明古国，在历史上曾长期走在世界前列，勤劳、勇敢、智慧的中国人民为人类文明进步作出了卓越贡献。近代以后，由于种种原因，中国陷入积贫积弱、内忧外患的境地，中华民族面临亡国灭种的危机，也使中国人民清醒地认识到中国的落后状况，从而开始寻求变革、谋求自强，探索现代化道路。

在那个西方列强侵略、战乱不止、社会动荡、人民流离失所的年代，为了挽救民族危亡、实现民族振兴，中国人民和无数仁人志士进行了千辛万苦的探索和可歌可泣的斗争。辛亥革命之前，太平天国运动、洋务运动、戊戌变法、义和团运动、清末新政等都未能取得成功。辛亥革命虽然结束了统治中国几千年的君主专制制度，但也未能改变中国半殖民地半封建的社会性质和中国人民的悲惨命运。辛亥革命之后，中国尝试过君主立宪制、议会制、多党制、总统制等各种形式，各种政治势力及其代表人物纷纷登场，但都没能找到正确答案，中国人民依然生活在苦难和屈辱之

中。事实证明，不触动旧的社会根基的自强运动，各种名目的改良主义，旧式农民战争，资产阶级革命派领导的民主主义革命，照搬西方政治制度模式的各种方案，都不能完成中华民族救亡图存和反帝反封建的历史任务，都不能让中国的政局和社会稳定下来，也都谈不上为中国实现国家富强、人民幸福提供制度保障。

在中国积贫积弱、内忧外患时期，各种主义和思潮都进行过尝试，资本主义道路没有走通，其他各种“主义”也都没能解决中国的前途命运问题，更谈不上为中国现代化提供科学理论指导。十月革命一声炮响，为中国送来了马克思列宁主义，为中华民族复兴和中国实现现代化指明了方向。

中国共产党就是在中华民族面临生死存亡的关键时刻走上历史舞台的。自成立之日起，中国共产党就坚持以马克思主义科学理论为指导，以实现共产主义为最高理想和最终目标，以为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴为初心和使命，为“索我理想之中华”而矢志不渝，带领中国人民为实现民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福而前赴后继、流血牺牲，终于推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山，建立了人民当家作主的新中国，从根本上改变了中国人民和中华民族的前途命运，不可逆转地结束了近代以后中国内忧外患、积贫积弱的悲惨命运，开启了中国现代化的伟大征程。

中国式现代化形成于中国共产党人持续探索过程中

不同国家由于历史文化、基本国情、历史使命不同，选择的现代化道路也会有所不同。新中国成立后，中国共产党带领中国

人民持续探索中国式现代化道路，取得了举世瞩目的伟大成就，创造了经济快速发展奇迹和社会长期稳定奇迹，并拓展了发展中国家走向现代化的途径。

新中国成立之前，在党的七届二中全会上，毛泽东同志就向全党提出“使中国稳步地由农业国转变为工业国，把中国建设成一个伟大的社会主义国家”的历史任务。新中国成立后，我们党对社会主义现代化建设进行了艰辛探索。毛泽东同志提出，我们的任务“就是要安下心来，使我们可以建设我们国家现代化的工业、现代化的农业、现代化的科学文化和现代化的国防”。

党的十一届三中全会以后，我国社会主义现代化建设进入一个新的历史时期。邓小平同志强调，能否实现现代化，“决定着我们的命运、民族的命运”“我们搞的现代化，是中国式的现代化。我们建设的社会主义，是有中国特色的社会主义”。在中国共产党的领导下，我们成功走出了中国式现代化道路。这条现代化道路立足中国又面向世界，坚持以马克思主义为指导，坚持以中国共产党为最高政治领导力量，坚持走中国特色社会主义道路，坚持以人民为中心，努力建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴，努力实现全体人民共同富裕、促进人的全面发展，努力促进世界和平与发展，具有鲜明的时代特征和中国特色。这条现代化道路既符合中国实际、体现中国特色社会主义建设规律，又紧跟时代潮流、体现世界现代化规律和人类社会发展规律。

中国的现代化进程并非一帆风顺，但在中国共产党的坚强领

导下，在几代中国人的共同努力下，中国从“落后于时代”到“赶上时代”，再到“引领时代”，中国式现代化道路越走越宽广。中国从积贫积弱迈向繁荣富强，成为世界第二大经济体，经济实力、科技实力、综合国力大幅跃升；中国人民生活从温饱不足迈向全面小康，幸福指数不断提高；中国从传统农业大国发展为工业大国，工业化程度越来越高，成为制造业第一大国；中国从封闭半封闭走向全方位开放，深度参与经济全球化，对人类文明的贡献越来越大；中国日益走近世界舞台的中央，国际影响力显著提升。

中国人民在中国共产党的领导下，用几十年时间走完了发达国家几百年走过的工业化历程，创造了举世瞩目的发展奇迹。中国式现代化的成功实践表明，西方现代化道路并非人类通向现代化的唯一道路，中国式现代化道路拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择。

全面建设社会主义现代化国家必须坚持和加强党的全面领导

党的十九大对实现第二个百年奋斗目标作出分两个阶段推进的战略安排，即到2035年基本实现社会主义现代化，到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。党的十九届五中全会立足新发展阶段的实际，更加具体地提出到2035年基本实现社会主义现代化的远景目标。全面建设社会主义现代化国家，必须坚持和加强党的全面领导。

中国要实现的现代化，是人口规模巨大的现代化，是全体人民共同富裕的现代化，是物质文明和精神文明相协调的现代化，

是人与自然和谐共生的现代化，是走和平发展道路的现代化。实现这样的现代化是全体中华儿女的共同愿望，也是中国共产党人的理想和追求、责任和担当。实现这样的现代化，必须有“主心骨”，有坚强的领导核心。在当代中国，这个核心只能是作为最高政治领导力量的中国共产党。习近平总书记强调：“历史已经并将继续证明，没有中国共产党的领导，民族复兴必然是空想。”因此，全面建设社会主义现代化国家，必须坚持和加强党的全面领导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

坚持和加强党的全面领导，必须全面推进党的建设新的伟大工程。当前和今后一个时期，我国发展仍然处于重要战略机遇期，但机遇和挑战都有新的发展变化，我国面临的国内外环境正在发生广泛而深刻的变化。虽然我国有独特的政治优势、制度优势、发展优势和机遇优势，全面建设社会主义现代化国家具备诸多有利条件，但发展不平衡不充分问题仍然突出，推进现代化建设所要完成的历史任务仍然十分艰巨，改革发展稳定中所面临的矛盾、困难和风险仍然十分复杂，这对党的执政能力和领导水平都提出了新的要求。当前，党的建设还面临一系列新情况新问题新挑战，落实党要管党、全面从严治党的任务比以往任何时候都更为繁重、更为紧迫。要确保党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列，在应对国内外各种风险和考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨，在坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心，必须以自我革命精神加强党的建设，不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力。

在庆祝中国共产党成立 100 周年之际，我们需要胸怀中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，认真总结中国共产党领导中国式现代化的宝贵经验，将其上升到理论高度，不断丰富马克思主义现代化理论宝库；坚定不移推进现代化建设，以中国式现代化推进中华民族伟大复兴，不断为人类作出新的更大的贡献，充分彰显中国式现代化的特色和优势。站在“两个一百年”奋斗目标历史交汇的关键节点，我们要不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，不断提高把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局的政治能力、战略眼光、专业水平，确保到 2035 年基本实现社会主义现代化、到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

（作者为中国人民大学马克思主义学院教授）

傅华：认识理解习近平经济思想的五大鲜明特征——论“美、实、效、协、共”

（来源：《经济日报》，2021年12月26日）

在习近平总书记提出的一系列原创性治国理政新理念新思想新战略中，习近平经济思想是一个极为重要的组成部分。原创性的鲜明体现，是植根中国经济发展的时空方位，准确把握中国特色社会主义经济建设的独特规律，深刻洞察新时代新发展阶段中国经济的特点、优势和深层矛盾、主要问题；重要性的突出体现，是在中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局的宏阔、复杂背景下，为中国经济发展揭示原理、指明方向、提供方法，以现代化经济体系建设的深刻变革和实践，推动经济稳中求进、高质量发展。

概括起来，有5个方面的鲜明特征是认识理解习近平经济思想学理体系、思想逻辑、丰富内涵的钥匙。

一、从社会主要矛盾出发，统筹需求与需要，习近平经济思想聚焦于“美”，构建起为人民谋幸福的经济学

进入新时代，社会主要矛盾转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。不断满足人民日益增长的美好生活新需要，是习近平新时代中国特色社会主义思想的逻辑起点。习近平经济思想也由此出发，形成了一个相互衔接、层层深入、系统完善的经济学说体系。

值得注意的是，习近平总书记强调的是“需要”而不是“需

求”。按照斯蒂格利茨的《经济学》解释，受预算约束的、购买某个物品或劳务的数量叫作需求，这个西方经济学中的“需求”，必须用钱作前提，浪漫不得、想象不了；而“需要”则是老百姓在生活和工作所产生的真实愿望，甚至是美好的想象。“需求”是受财力(预算)约束的，而“需要”则有持续展开的空间，有不断增长的可能。由此，回答“如何满足人民日益增长的美好生活需要”这一重大理论命题，不能仅仅囿于狭义的西方经济学理论范畴来寻求答案。

让我们把目光投向中国答案。从政治角度考量，新时代中国特色社会主义伟大事业，决不是仅仅为了满足温饱小康的基本需求，获取一个“及格分”，而是把不断满足人民日益增长的美好生活需要作为一个永恒目标，“上不封顶”，并将为此不懈奋斗。从经济学理分析，影响经济成长的一个重要因素是“人的需要”，过去几十年推动我国经济成长阶段迭代的一个基本动力是“人的需要更替”。正视社会主要矛盾的客观存在，冲破“需求约束”的思维窠臼，迫切需要创新的科学理论为指导。习近平经济思想正是在这一重要理论命题上，从经济哲学的高度，把人类现实生活基本需求与人民日益增长的美好生活新需要有机统一起来，为中国特色社会主义开启了理论与实践探索的新空间。

“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标”。这个“需要”不是一般需要，而是“美好生活需要”，它紧扣经济社会发展带来的消费心理、居民需求结构的质的变化，抓住了经济转型升级的根本依据和动力。没有钱怎么满足需要？答案是，党要带领

人民创造更多财富，彻底摆脱绝对贫困，在全面建成小康社会的基础上，致力于实现全体人民共同富裕。在社会主义现代化强国的目标“富强、民主、文明、和谐、美丽”中，“美丽”既指美丽中国，更可扩展到美丽中国与美好生活的“美美与共”，由此构筑起幸福中国的坚实支撑。

落实到经济工作中，推进供给侧结构性改革，就是为了让供给侧与需求侧更好地匹配，为产品和服务注入更多科技含量、文化含量，不仅用起来更方便，而且看上去更美；不仅满足使用需求，而且带来精神愉悦。高质量发展、现代化经济体系建设等，都是要驱动质量变革、效益变革、动力变革，让产品、服务、环境“美”起来，不断提升人民群众的获得感、幸福感、安全感。这是经济治理的出发点，指向着经济发展的理想境界，贯穿着中国共产党人的不变初心。

二、从劳动价值论出发，统筹经济学与哲学关于价值的双重意蕴，习近平经济思想聚焦于“实”，构建起为民族复兴奠定更强大物质基础的经济学

劳动价值论是马克思主义政治经济学的核心与基石。劳动是价值的实体和内在的尺度，只有劳动才能创造价值。当然，这个劳动指的是凝结在商品中的无差别的人类劳动，即抽象劳动，但它也是从具体劳动中“抽象”出来的。

在习近平总书记的相关论述中，印证了习近平经济思想的这一“价值”源头，例如“劳动创造幸福”“实体经济发展至关重要，任何时候都不能脱实向虚”“金融要为实体经济服务，满足经济社

会发展和人民群众需要”“推动互联网、大数据、人工智能和实体经济深度融合”“加快建设制造强国，加快发展先进制造业”，等等。这些重大判断和重要要求都表明，习近平总书记把经济活动的起点、主体牢牢锚定在生产、制造、创新等劳动性活动上，体现了一个“实”字，就是希望企业实实在在做产品、实实在在提供服务，以真实的、具体的、能够满足生产生活需要的产品和服务作为一切经济活动之本，而不是操纵资本市场、制造泡沫、引发幻想。

资本主义不讲生产吗？也讲。但马克思早就指出：“资本是没有办法才从事物质生产这种倒霉的事情，它也不愿意去从事物质生产，它总希望有更快、更轻松的赚钱手段。”他们希望不通过生产过程就能赚到钱，对泡沫经济心存侥幸，“每个人都知道暴风雨总有一天会到来，但是每个人都希望暴风雨在自己发了大财并把钱藏好以后，落到邻人的头上。我死后哪怕洪水滔天！”这种过度的投机心理，充分显示了资本主义商业资本的巨大贪婪性。

习近平总书记深刻理解、牢牢把握社会主义经济建设的方向和根本，明确指出“不论经济发展到什么时候，实体经济都是我国经济发展、在国际经济竞争中赢得主动的根基”。这就要求将金融服务、资本市场、虚拟经济、数字经济等的“风筝线”都牢牢地拴在实体经济这棵大树上，让它们绕着大树转、贴着大树飞，在围绕实体经济、服务实体经济中实现创新发展。不仅如此，习近平总书记还把经济学的价值意蕴与哲学的价值意蕴结合起来，从更深层面理解“劳动”的本质意义。劳动创造价值，劳动时间

是衡量价值的标尺；作为个人，劳动者还有自身奋斗的价值，他因为劳动而美丽、崇高。所以强调“幸福不会从天降，美好生活靠劳动创造”，指出“我们都在努力奔跑，我们都是追梦人”，要求“征途漫漫，唯有奋斗”。虽然在西方古典经济学家那里，“价值”的概念最早来源于哲学家，但在学术上和实践中，这两个“价值”的概念还是被分开的。而习近平经济思想将这二者从本质上结合在一起，更加完整地反映了价值内涵，体现了作为杰出政治家的理论视野和深邃洞察。

三、从经济规律和发展实际出发，统筹政府与市场，习近平经济思想聚焦于“效”，构建起新时代社会主义市场经济学

习近平经济思想是马克思主义政治经济学的最新成果，但也并没有一概否定西方经济学，指出“西方经济学关于金融、价格、货币、市场、竞争、贸易、汇率、产业、企业、增长、管理等方面的知识，有反映社会化大生产和市场经济一般规律的一面，要注意借鉴”。习近平总书记提出，要“发挥市场在资源配置中的决定性作用，更好发挥政府的作用”，认为市场是配置资源最有效率的方式，要求在全党全社会树立关于政府和市场关系的正确观念。

从实践层面观察，现代经济治理要实现既有活力又有秩序，最难把握的就是政府和市场的关系。党的十四大以来，党中央一直研究这一重大课题。党的十五大提出“使市场在国家宏观调控下对资源配置起基础性作用”，党的十六大提出“在更大程度上发挥市场在资源配置中的基础性作用”，党的十七大提出“从制度上更好发挥市场在资源配置中的基础性作用”，党的十八大提出“更

大程度更广范围发挥市场在资源配置中的基础性作用”。直至党的十八届三中全会，以习近平同志为核心的党中央给出了更加明确、更加完整的答案，即“使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用”，这是具有开创性意义的重大理论创新，反映了中国共产党人对社会主义市场经济发展规律的认识达到一个新高度，也体现了驾驭市场、掌握发展主动的自信。

传统的计划经济过分强调政府的作用，管得太多太死；西方的市场经济则往往迷信市场的力量，出现了起伏荣枯的“逃不开的经济周期”。习近平总书记把处理好政府和市场的关系作为经济体制改革的核心命题，强调市场在资源配置中的“决定性作用”，同时要求更好发挥政府作用，积极有为地创造更便利、更优越的市场环境，及时防止市场的无序、失灵。这就从理论上划定了政府与市场协调运作的“分”与“位”，二者始终互动互补、各展所长、各尽所能，从而实现经济治理效率最大化。这既可纠正西方市场理论的偏颇，也可有效治理市场经济的一些局限性问题，如自发性事后调节、催生过度垄断、排斥公共利益、引发两极分化等固有缺陷。这一重大论断，无论从经济学上看还是从政治学上看，都是最科学、最有说服力的。

四、从新发展阶段出发，统筹经济社会、物质精神、人与自然，习近平经济思想聚焦于“协”，构建起为万世开太平的经济学

马克思主义者的一个最大特点，就是掌握能够科学判断把握发展阶段的科学方法论。在马克思眼里，共产主义和社会主义是同一概念，列宁则把社会主义作为共产主义的第一阶段。党的十三大提出了社会主义初级阶段的概念，在这个最大国情下，习近

平总书记又提出了新发展阶段。这是准确把握时空方位、准确把握时代特征和阶段性任务得出的重大结论，需要以新发展理念为引领，推动发展方式和经济结构的深刻变革，在构建新发展格局中牢牢把握发展的历史主动。

在新发展阶段，经济、政治、文化、社会、生态是五位一体、协调发展的，我们坚定不移走中国式现代化道路，创造人类文明的新形态。中国式现代化惠及人口最多，反对贫富差距、两极分化；追求物质与精神相统一，不仅要实现物质极大丰富，而且要推进人民精神生活共同富裕，增强人民的精神力量；实现人与自然和谐发展，不吃子孙饭，不断子孙路；走和平发展的道路，反对国强必霸。反观西方以资本为中心的现代化、两极分化的现代化、物欲主义膨胀的现代化、对外扩张掠夺的现代化，可以说，中国式现代化是对西方现代化道路固有缺陷的纠正与超越。

习近平经济思想从经济学视角探求文明进步的真谛，包括当代发展不影响后代，中国发展惠及其他国家，协调发展、协同进步、协和万邦，努力实现“帕累托最优”，等等，是为“为万世开太平”的经济学。

五、从社会主义本质出发，统筹效率与公平，习近平经济思想聚焦于“共”，构建起共同富裕、天下大同的经济学

毛泽东同志讲，“这个富是共同的富，这个强是共同的强，大家都有份”。邓小平同志讲，“让一部分人、一部分地区先富起来，大原则是共同富裕”。党的十八大以来，习近平总书记坚持以人民为中心的发展思想，提出在高质量发展中促进共同富裕，正确处理效率和公平的关系，构建初次分配、再分配、三次分配协调配

套的基础性制度安排等一系列重大战略部署。

习近平总书记强调：“要坚持以人民为中心的发展思想，把增进人民福祉、促进人的全面发展、朝着共同富裕方向稳步前进作为经济发展的出发点和落脚点。”坚持以人民为中心，体现了中国特色社会主义的本质要求，也体现了与资本主义“以资为本”价值取向的根本区别。

按照西方经济学遵循的逐利原理，人与其他生产要素统统被化为资本，并以此作为驱动经济增长的根本力量。然而现实情况是，大量影响经济发展的非经济因素特别是人的因素，并非全靠资本就能解决；只有把人的因素放在生产力与生产关系的中心，才能廓清社会主义经济发展的根本目的。简而言之，社会主义是努力让大家都过好日子，资本主义则是有资本才有出路。发达资本主义国家普遍存在的个人主义至上、资本至上、本国优先等经济观念，来自于殖民文化、种族文化和资本主义文化一以贯之、根深蒂固的逻辑，也由此形成了对社会主义、共产主义无法理解的“价值天堑”。

事实上，我们不仅推动全体中国人民的共同富裕，而且为人类谋进步、为世界谋大同，以全人类共同价值构建“人类命运共同体”。回顾大国崛起的世界历史，早期工业化时期的英国，在倡导自由竞争理念和拓展全球市场的同时，也给自己留下了极不光彩的殖民掠夺的时代烙印；二战以后，美国主导的国际秩序把推进经济全球化与强势推销“美国式普世价值”紧紧捆绑，埋下种族冲突与战乱的隐患，给世界经济发展带来新的困扰。面对“和

平赤字、发展赤字、治理赤字”的严峻挑战，习近平总书记着眼于在全球更大范围整合经济要素和发展资源，提出破解人类面临共同挑战的重大倡议，指出“在人类追求幸福的道路上，一个国家、一个民族都不能少”“我们要直面贫富差距、发展鸿沟等重大现实问题，关注欠发达国家和地区、关爱贫困民众，让每一片土地都孕育希望”。

“以天下万民为事”。习近平经济思想坚持以中华民族开放包容、互学互鉴的人文情怀为旨归，以人民为中心为立场，携手打造人类命运共同体，不仅体现了坚定的文化自信，更彰显了努力为人类作出更大贡献的文化自觉。共同富裕、共建共享、命运与共，形成了习近平经济思想的一个鲜明特色。这个“共”字，是理解习近平经济思想的一把钥匙。

（作者：傅华，系新华社总编辑）

邱海平：系统把握习近平新时代中国特色社会主义思想

（来源：《光明日报》，2021年7月13日）

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央紧紧围绕新时代中国特色社会主义改革和发展重大实践课题，提出一系列治国理政新理念新思想新战略，形成习近平新时代中国特色社会主义思想，有力指导了新时代我国经济改革和发展实践，推动我国经济社会发展取得历史性成就、发生历史性变革。党的十九大以来特别是新冠肺炎疫情暴发以来，面对国内外形势重大变化，依据我国发展新条件新目标新任务，以习近平同志为核心的党中央统筹国内国际两个大局，在新时代改革开放实践中进一步丰富发展了习近平新时代中国特色社会主义思想，引领我国经济社会进一步持续健康发展。习近平新时代中国特色社会主义思想是中国特色社会主义政治经济学的最新成果，深入学习和深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想及其理论精髓，具有重要的理论和实践意义。

以新发展理念为主要内容的完整理论体系

系统把握习近平新时代中国特色社会主义思想，必须深刻认识新发展理念的科学内涵和理论创新性。

新发展理念丰富发展了中国特色社会主义政治经济学方法论。创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，不仅反映了经济社会发展的时代特征和内在要求，而且反映了社会主义的生产

目的和制度优势，体现了生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的辩证关系；不仅全面反映了社会主义经济发展规律，而且指明了新时代我国实现高质量发展的实践途径和着力点，体现了认识论和实践论的统一。

新发展理念丰富发展了中国特色社会主义政治经济学理论。创新发展理念，凸显了创新在当代经济社会发展和国际竞争中的第一驱动力和引领地位，丰富发展了中国特色社会主义政治经济学关于科学技术是第一生产力的理论；协调发展理念，体现了关于发展的辩证法和系统论，指明了党领导一切、协调各方的根本工作方法，丰富发展了中国特色社会主义政治经济学关于发展的理论；绿色发展理念，反映了可持续发展规律的内在要求，拓展了新时代人民美好生活需要的价值内涵，丰富发展了中国特色社会主义政治经济学的发展观；开放发展理念，反映了经济全球化的时代潮流和内在要求，体现了构建人类命运共同体的理想追求，丰富发展了中国特色社会主义政治经济学的开放发展理论；共享发展理念，反映了实现共同富裕的社会主义本质要求，体现了发展必须依靠人民的社会主义发展的根本道路，丰富发展了中国特色社会主义政治经济学为人民服务的根本宗旨和理论特性。

新发展理念是完整系统的理论体系，创新、协调、绿色、开放、共享这五大发展理念相互贯通、相互促进，是具有内在联系的集合体。推动创新发展，必须使创新有利于协调发展、绿色发展、开放发展和共享发展，不能造成新的发展不平衡、更严重的环境资源破坏、居民财产占有和收入分配差距进一步扩大等问题。

推动协调发展，包含着区域之间、行业之间、城乡之间、居民之间、国内国际之间、经济发展与生态文明建设、经济与社会、物质文明建设与精神文明建设等的动态平衡关系，因此，协调发展与创新发展、绿色发展、开放发展和共享发展也是统一的。推动绿色发展，需要依靠创新来实现，必须有利于更好地协调各方面重大关系，应与全面对外开放统一起来，并有利于增进全体人民福祉。推动开放发展，是要实现更高层次的开放，即更加有利于我国自主创新的开放，更加有利于协调各方面重大关系的开放，更加有利于我国及世界生态环境保护的开放，必须使开放的成果更多惠及我国人民和世界人民，有利于推动构建人类命运共同体。推动共享发展，既需要通过创新来实现，又必须有利于推动创新；必须有利于处理好各方面重大关系，尤其要解决好发展不平衡不充分问题；共享生态文明建设成果，与绿色发展相统一；通过进一步扩大对外开放实现共享，不仅有利于实现我国全体人民的共同富裕，而且有利于让世界人民分享中国发展成果。

全面贯彻落实新发展理念，必须加快完善社会主义市场经济体制。党的十八大以来，我国社会主义市场经济体制已经牢固确立，但还存在不完善之处，尤其是政府和市场的关系还需进一步理顺。新时代解决创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展中的所有问题，都离不开正确处理政府与市场关系这个总的体制机制问题。

全面贯彻落实新发展理念，必须适应我国社会主要矛盾的变化，把推进供给侧结构性改革作为经济工作的主线，实行宏观政

策要稳、产业政策要准、微观政策要活、改革政策要落实、社会政策要托底的政策组合，有效实现创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展。

在实践中不断丰富和发展

科学理论来源于实践，并在指导实践的过程中得到进一步丰富发展。2018年以来，世界百年未有之大变局不断向纵深演进，我国发展的外部环境面临前所未有的不确定性和风险挑战。与此同时，国内经济发展基础更加牢固，发展潜力和韧性巨大，但发展不平衡不充分问题依然突出。新冠肺炎疫情的暴发和蔓延，使我国经济社会发展面临更为严峻的困难和挑战。面对世界形势和外部环境新的重大变化，以习近平同志为核心的党中央高屋建瓴，审时度势，保持战略定力，准确识变、科学应变、主动求变，提出了统筹发展和安全、坚持和完善社会主义基本经济制度、加快构建新发展格局、全面实施乡村振兴战略等一系列新理念新思想新战略，进一步丰富发展了习近平新时代中国特色社会主义思想，引领我国疫情防控和经济社会发展、精准脱贫和全面建成小康社会取得新的巨大成就。

统筹发展和安全。以习近平同志为核心的党中央高度重视发展与安全问题，并在总体国家安全观的顶层设计下不断推动两者同频共振、良性互动。《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》把统筹发展和安全纳入“十四五”时期我国经济社会发展的指导思想，并作出战略部署。其中特别强调要“强化国家经济安全保障”，强化经济安全风险预

警、防控机制和能力建设，实现重要产业、基础设施、战略资源、重大科技等关键领域安全可控，着力提升粮食、能源、金融等领域安全发展能力。在一系列国内国际会议上，习近平总书记系统分析了传统安全和非传统安全的新形势新变化，深刻阐明了构建人类命运共同体对于维护世界和平、安全和发展的重大意义。疫情暴发以来，以习近平同志为核心的党中央鲜明提出把人民生命安全放在第一位的理念，充分发挥党的集中统一领导和中国特色社会主义制度优势，统筹安全和社会经济发展，疫情防控取得重大战略成果，是 2020 年世界主要经济体中唯一实现正增长的国家。

坚持和完善社会主义基本经济制度。党的十九届四中全会把“公有制为主体、多种所有制经济共同发展”“按劳分配为主体、多种分配方式并存”“社会主义市场经济体制”都确立为“社会主义基本经济制度”，这是社会主义经济制度理论和中国特色社会主义政治经济学的重大创新，既体现了社会主义制度优越性，又同我国社会主义初级阶段社会生产力发展水平相适应，是党和人民的伟大创造，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重大发展，对于坚持和完善中国特色社会主义经济制度、推动中国经济持续健康发展和实现经济治理现代化具有重要指导意义。

加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。立足全面建设社会主义现代化国家新发展阶段，全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，是“十四五”时期及至更长时期我国经济社会发展的大逻辑。加快构建新发展格局，

不仅客观反映了世界形势的深刻变化及其对我国发展的重大影响，而且深刻反映了我国新发展阶段的内在要求和发展趋势，是重塑我国国际合作和竞争新优势的重大战略抉择，是习近平新时代中国特色社会主义思想的进一步丰富和发展。加快构建新发展格局，有利于进一步推动全面深化经济体制改革，提高资源配置效率；有利于推动我国自主创新和自主发展能力的大幅提升；有利于深入挖掘和发挥我国国内发展潜力，把自己的事情办得更好，增强发展韧劲和抗外部风险能力，更好实现共同富裕和社会公平正义；有利于推动我国更深层次更高水平更高质量的对外开放，为推动世界经济发展、重塑更加公平合理的国际经济秩序和国际治理体系贡献更大力量。

全面实施乡村振兴战略。党的十九大以来，为巩固拓展脱贫攻坚成果，围绕立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局带来的新形势、提出的新要求，以习近平同志为核心的党中央进一步提出全面实施乡村振兴战略的重大部署。乡村振兴既是一场攻坚战，更是一场持久战，是实现中华民族伟大复兴的一项重大任务。全面实施乡村振兴战略，是做好新时代“三农”工作，促进农业全面升级、农村全面进步、农民全面发展的关键。《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》从国家的整体规划出发，从提高农业质量效益和竞争力、实施乡村建设行动、健全城乡融合发展体制机制、实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接等四大方面着手，对全面实施乡村振兴战略进行了系统谋篇布局。

具有鲜明的马克思主义理论品格

习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代中国特色社会主义经济建设实践的理论结晶，是当代中国的马克思主义政治经济学，具有鲜明的马克思主义理论品格。

坚持马克思主义的立场和方法论。以人民为中心的马克思主义立场和发展思想，是习近平新时代中国特色社会主义思想的“根”和“魂”；坚持从生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的对立统一运动出发认识和把握经济社会发展规律，并运用于新时代经济改革和发展实践，是习近平新时代中国特色社会主义思想的根本方法论特征；坚持马克思主义的科学社会主义根本原则，坚持加强党对经济工作的集中统一领导，整体推进中国特色社会主义经济制度和经济发展不断迈向新阶段，是习近平新时代中国特色社会主义思想的政治原则。

体现了系统的辩证思维方法。习近平新时代中国特色社会主义思想全面而深刻地体现了理论与实践、政治与经济、国内与国际、城市与乡村、稳定与发展、人类与环境、合规律与合目的、效率与公平、历史和现实与未来等的辩证法和系统观。只有坚持辩证思维，才能深刻领会和把握习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质和理论精髓，克服片面化、主次不分等形而上学认识；只有坚持运用辩证思维方法，才能全面有效贯彻落实党中央一系列重大战略决策部署，不断增强改革发展的整体性和协调性，系统推进全面建设社会主义现代化国家发展进程。

蕴含守正创新的科学精神。习近平新时代中国特色社会主义思想

经济思想坚持以马克思主义政治经济学为指导，坚持和发展中国特色社会主义政治经济学，同时注重继承和发扬中华优秀传统文化，合理借鉴世界先进文明成果，在理论上不仅一以贯之，而且与时俱进、不断发展，体现出守正创新的科学精神。

（作者：邱海平，系中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院副院长、经济学院教授，北京大学经济学院“梓材”讲席教授）

教育部 财政部 国家发展改革委关于深入推进 世界一流大学和一流学科建设的若干意见

教研〔2022〕1号

各省、自治区、直辖市人民政府，国务院各部委、各直属机构，中央军委办公厅：

建设世界一流大学和一流学科（以下简称“双一流”建设）是党中央、国务院作出的重大战略部署。“双一流”建设实施以来，各项工作有力推进，改革发展成效明显，推动高等教育强国建设迈上新的历史起点。为着力解决“双一流”建设中仍然存在的高层次创新人才供给能力不足、服务国家战略需求不够精准、资源配置亟待优化等问题，经中央深改委会议审议通过，现就“十四五”时期深入推进“双一流”建设提出如下意见。

一、准确把握新发展阶段战略定位，全力推进“双一流”高质量建设

1. 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，深入落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会、中央人才工作会议、全国研究生教育会议精神，立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，对标2030年更多的大学和学科进入世界一流行列以及2035年建成教育强国、人才强国的目标，更加突出“双一流”建设培养一流人才、

服务国家战略需求、争创世界一流的导向，深化体制机制改革，统筹推进、分类建设一流大学和一流学科，在关键核心领域加快培养战略科技人才、一流科技领军人才和创新团队，为全面建成社会主义现代化强国提供有力支撑。

2. 基本原则

——坚定正确方向，践行以人民为中心的发展思想，心怀“国之大者”，坚持社会主义办学方向，坚持中国特色社会主义教育发展道路，加强党对“双一流”建设的全面领导，贯彻“四为”方针，把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来，更好为改革开放和社会主义现代化建设服务。

——坚持立德树人，突出人才培养中心地位，牢记为党育人、为国育才初心使命，以全面提升培养能力为重点，更加注重三全育人模式创新，不断提高培养质量，着力培养堪当民族复兴大任的时代新人，打造一流人才方阵。

——坚持特色一流，扎根中国大地，深化内涵发展，彰显优势特色，积极探索中国特色社会主义大学建设之路。瞄准世界一流，培养一流人才、产出一流成果，引导建设高校在不同领域和方向争创一流，构建一流大学体系，为国家经济社会发展提供坚实的人才支撑和智力支持。

——服务国家急需，强化建设高校在国家创新体系中的地位和作用，想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，率先发挥“双一流”建设高校培养急需高层次人才和基础研究人才主力军作用，以及优化学科专业布局和支撑创新策源地的基础作用。

——保持战略定力，充分认识建设的长期性、艰巨性和复杂性，遵循人才培养、学科发展、科研创新内在规律，把握高质量内涵式发展要求，不唯排名、不唯数量指标，不急功近利，突出重点、聚焦难点、守正创新、久久为功。

二、强化立德树人，造就一流自立自强人才方阵

3. 坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。加强党的创新理论武装，突出思想引领和政治导向，深化落实习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，不断增强师生政治认同、思想认同和情感认同。完善全员全过程全方位育人体制机制，不断加强思政课程与课程思政协同育人机制建设，着力培育具有时代精神的中国特色大学文化，引导广大青年学生爱国爱民、锤炼品德、勇于创新、实学实干，努力培养堪当民族复兴大任的时代新人。

4. 牢固确立人才培养中心地位。坚持把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，构建德智体美劳全面培养的教育体系。以促进学生身心健康全面发展为中心，以“兴趣+能力+使命”为培养路径，全面推进思想政治工作体系、学科体系、教学体系、教材体系、管理体系建设，率先建成高质量本科教育和卓越研究生教育体系。健全师德师风建设长效机制，加强学术规范教育，以教风建设促进和带动优良学风建设。强化高校、科研院所和行业企业协同育人，支持和鼓励联合开展研究生培养，深化产教融合，建设国家产教融合人才培养基地，示范构建育人模式，全面提升创新型、应用型、复合型优秀人才培养能力。

5. 完善强化教师教书育人职责的机制。加大力度推进教育教学改革，积极探索新时代教育教学方法，不断提升教书育人本领。

构建全面提升教育教学能力的教师发展体系，引导教师当好学生成长成才的引路人，培育一批教育理念先进、热爱教学的教学名师和教学带头人。不断完善教学评价体系，多维度考察教师在思政建设、教学投入等方面的实绩，促进教学质量持续提升。完善体制机制，支撑和保障教师潜心育人、做大先生、研究真问题，成为学生为学、为事、为人的示范。

6. 加快培养急需高层次人才。大力培养引进一大批具有国际水平的战略科学家、一流科技领军人才、青年科技人才和创新团队。实施“国家急需高层次人才培养专项”，加大力度培养理工农医类人才。持续实施强基计划，深入实施基础学科拔尖学生培养计划 2.0，推进基础学科本硕博贯通培养，加强基础学科人才培养能力，为实现“0 到 1”突破的原始创新储备人才。充分利用中华优秀传统文化及国内外哲学社会科学积极成果，加强马克思主义理论高层次人才和哲学社会科学拔尖人才培养。面向集成电路、人工智能、储能技术、数字经济等关键领域加强交叉学科人才培养。强化科教融合，完善人才培育引进与团队、平台、项目耦合机制，把科研优势转化为育人优势。

三、服务新发展格局，优化学科专业布局

7. 率先推进学科专业调整。健全国家急需学科专业引导机制，按年度发布重点领域学科专业清单，鼓励建设高校着力发展国家急需学科，以及关系国计民生、影响长远发展的战略性学科。支持建设高校瞄准世界科学前沿和关键技术领域优化学科布局，整合传统学科资源，强化人才培养和科技创新的学科基础。对现有学科体系进行调整升级，打破学科专业壁垒，推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，积极回应社会对高层次人才需求。布

局交叉学科专业，培育学科增长点。

8. 夯实基础学科建设。实施“基础学科深化建设行动”，稳定支持一批立足前沿、自由探索的基础学科，重点布局一批基础学科研究中心。加强数理化生等基础理论研究，扶持一批“绝学”、冷门学科，改善学科发展生态。根据基础学科特点和创新发​​展规律，实行建设学科长周期评价，为基础性、前瞻性研究创造宽松包容环境。建设一批基础学科培养基地，以批判思维和创新能力的培养为重点，强化学术训练和科研实践，强化大团队、大平台、大项目的科研优势转化为育人资源和育人优势，为高水平科研创新培养高水平复合型人才。

9. 加强应用学科建设。加强应用学科与行业产业、区域发展的对接联动，推动建设高校更新学科知识，丰富学科内涵。重点布局建设先进制造、能源交通、现代农业、公共卫生与医药、新一代信息技术、现代服务业等社会需求强、就业前景广阔、人才缺口大的应用学科。

10. 推进中国特色哲学社会科学体系建设。坚持马克思主义指导地位，提出新观点，构建新理论，加快构建中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系。巩固马克思主义理论一级学科基础地位，强化习近平新时代中国特色社会主义思想学理化研究阐释。围绕基础科学前沿面临的重大哲学问题以及科技发展对人类社会的影响，加强科学哲学研究，进一步拓展科学创新的思想空间，推动科学文化建设。深入实施高校哲学社会科学繁荣计划，加快完善对哲学社会科学具有支撑作用的学科，推动马克思主义理论与马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义、中共党史党建等学科联动发展，建

好教育部哲学社会科学实验室、高校人文社会科学重点研究基地，强化中国特色新型高校智库育人功能。

11. 推动学科交叉融合。以问题为中心，建立交叉学科发展引导机制，搭建交叉学科的国家级平台。以跨学科高水平团队为依托，以国家科技创新基地、重大科技基础设施为支撑，加强资源供给和政策支持，建设交叉学科发展第一方阵。创新交叉融合机制，打破学科专业壁垒，促进自然科学之间、自然科学与人文社会科学之间交叉融合，围绕人工智能、国家安全、国家治理等领域培育新兴交叉学科。完善管理与评价机制，防止简单拼凑，形成规范有序、更具活力的学科发展环境。

四、坚持引育并举，打造高水平师资队伍

12. 建设高水平人才队伍。引导全体教师按照有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师标准严格要求自己，坚定理想信念，践行教书育人初心使命，提高教师思想政治和育人水平。统筹国内外人才资源，创设具有国际竞争力和吸引力的高端平台、资源配置和环境氛围，集聚享誉全球的学术大师和服务国家需求的领军人才，为加快建设世界重要人才中心和创新高地提供有力支撑。发挥大学在科技合作中的重要作用，加强制度建设，规范人才引进，引导国内人才有序流动。

13. 完善创新团队建设机制。优化团队遴选机制，健全基于贡献的科研团队评价机制，大力推进科研组织模式创新。优化高等院校、科研院所、行业企业高端人才资源在教育教学方面的交流共享机制，促进高水平科研反哺教学。加强创新团队文化建设，探索建立创新容错机制，营造鼓励创新、宽容失败的环境氛围。

14. 加强青年人才培育工作。鼓励建设高校扩大博士后招收

培养数量，将博士后作为师资的重要来源。加大长期稳定支持的力度，为青年人才深入“无人区”潜心耕作提供条件和制度保障。关心关爱青年人才，加强青年骨干力量培养，破除论资排辈、求全责备等观念和做法，支持青年人才挑大梁、当主角。完善青年人才脱颖而出、大量涌现的体制机制，挖掘培育一批具有学术潜力和创新活力的青年人才。

五、完善大学创新体系，深化科教融合育人

15. 支撑高水平科技自立自强。围绕打造国家战略科技力量，服务国家创新体系建设，完善以健康学术生态为基础、以有效学术治理为保障、以立足国内自主培养一流人才和产生一流学术成果为目标的大学创新体系。做厚做实基础研究，深入推进“高等学校基础研究珠峰计划”，重点支持基础性、前瞻性、非共识、高风险、颠覆性科研工作。加强关键领域核心技术攻关，加快推进人工智能、区块链等专项行动计划，努力攻克新一代信息技术、现代交通、先进制造、新能源、航空航天、深空深地深海、生命健康、生物育种等“卡脖子”技术。建设高水平科研设施，推进重大创新基地实体化建设，推动高校内部科研组织模式和结构优化，汇聚高层次人才团队，强化有组织创新，抢占科技创新战略制高点。鼓励跨校跨机构跨学科开展高质量合作，充分发挥建设高校整体优势，集中力量开展高层次创新人才培养和联合科研攻关。加强与国家实验室以及国家发展改革委、科技部、工业和信息化部等建设管理的重大科研平台的协同对接，整合资源、形成合力。

16. 实施“一流学科培优行动”。瞄准国家高精尖缺领域，针对战略新兴产业、传承弘扬中华优秀传统文化以及治国理政新领

域新方向，由具备条件的建设高校“揭榜挂帅”，完善人才培养体系，优化面向需求的育人机制，促进高校、产业、平台等融合育人，力争在国际可比学科和方向上更快突破，取得创新性先导性成果，打造国际学术标杆，成为前沿科技领域战略科学家、哲学社会科学领军人才和卓越工程师成长的主要基地。加大急需人才培养力度，扩大相关学科领域高层次人才培养规模。

17. 提升区域创新发展水平。加强高校、科研院所、企业等主体协同创新，建立协同组织、系统集成的高端研发平台，推动产学研用深度融合，促进科技成果转化，推进教育链、人才链、创新链与产业链有机衔接。立足服务国家区域发展战略，推动高校融入区域创新体系。充分发挥建设高校示范带动作用，通过对口支援、学科合建、课程互选、学分互认、学生访学、教师互聘、科研互助等实质性合作，强化辐射引领，带动推进地方高水平大学和优势特色学科建设，加快形成区域高等教育发展新格局，推动构建服务全民终身学习的教育体系，引领区域经济社会创新发展。

六、推进高水平对外开放合作，提升人才培养国际竞争力

18. 全面提升国际交流合作水平。建立健全与高水平教育开放相适应的高校外事管理体系，探索与世界高水平大学双向交流的留学支持新机制，开展学分互认、学位互授联授，搭建中外教育文化友好交往的合作平台，促进和深化人文交流。规范来华留学生管理，扩大优秀学历学位生规模，推进来华留学生英语授课示范课程建设，全面提升来华学历学位留学教育质量。

19. 深度融入全球创新网络。鼓励建设高校发起国际学术组织和大学合作联盟，举办高水平学术会议和论坛，创办高水平学

术期刊，加大面向国际组织的人才培养，提升参与教育规则标准制定的话语权。深入推进共建“一带一路”教育行动，参与国际重大议题研究，主动设计和牵头发起国际大科学计划和大科学工程，主动承担涉及人类生存发展共性问题的教育发展和科研攻关任务，为人才提供国际一流的创新平台，参与应对全球性挑战，促进人类共同福祉。

七、优化管理评价机制，引导建设高校特色发展

20. 完善成效评价体系。推进深化新时代教育评价改革总体方案落实落地，把人才质量作为评价的重中之重，坚决克服“五唯”顽瘴痼疾，探索分类评价与国际同行评议，构建以创新价值、能力、贡献为导向，反映内涵发展和特色发展的多元多维成效评价体系。完善毕业生跟踪调查及结果运用，建立健全需求与就业动态反馈机制。将建设高校引领带动区域发展作用情况作为建设成效评价的重要内容，对成效显著的给予倾斜支持。基于大数据常态化监测，着力建设“监测—改进—评价”机制，强化诊断功能，落实高校的建设主体责任。

21. 优化动态调整机制。以需求为导向、以学科为基础、以质量为条件、以竞争为机制，立足长期重点建设，对建设高校和学科总量控制、动态调整，减少遴选和评价工作对高校建设的影响，引导高校着眼长远发展、聚焦内涵建设。对建设基础好、办学质量高、服务需求优势突出的高校和学科，列入建设范围。对发展水平不高、建设成效不佳的高校和学科，减少支持力度直至调出建设范围。对建设成效显著的高校探索实行后奖补政策。

22. 探索自主特色发展新模式。强化一流大学作为人才培养主阵地、基础研究主力军和重大科技突破策源地定位，依据国家

需求分类支持一流大学和一流学科建设高校，淡化身份色彩，强特色、创一流。优化以学科为基础的建设模式，坚持问题导向和目标导向，不拘泥于一级学科，允许部分高校按领域和方向开展学科建设。选择若干高水平大学，全面赋予自主设置建设学科、评价周期等权限，鼓励探索办学新模式。选择具有鲜明特色和综合优势的建设高校，赋予一定的自主设置、调整建设学科的权限，设置相对宽松的评价周期。健全自主建设高校权责匹配的管理机制，确保自主权落地、用好。对于区域特征突出的建设高校，支持面向区域重大需求强化学科建设。

八、完善稳定支持机制，加大建设高校条件保障力度

23. 引导多元投入。建立健全中央、地方、企业、社会协同投入长效机制。中央财政专项持续稳定支持。巩固扩大地方政府多渠道支持力度，鼓励地方政府为“双一流”建设创造优良政策环境。强化精准支持，突出绩效导向，形成激励约束机制，在公平竞争中体现扶优扶强扶特。引导建设高校立足优势，扩大社会合作，积极争取社会资源。

24. 创新经费管理。依据服务需求、建设成效和学科特色等因素，对建设高校和学科实行差异化财政资金支持。扩大建设高校经费使用自主权，允许部分高校在财政专项资金支持范围内自主安排项目经费，按五年建设周期进行执行情况考核和绩效考评。落实完善科研经费使用等自主权。

25. 强化基础保障。加大中央预算内基础设施建设投资力度，重点加强主干基础学科、优势特色学科、新兴交叉学科。新增研究生招生计划、推免指标等，向服务重点领域的高校和学科倾斜，向培养急需人才成效显著的高校和学科倾斜，向中西部和东北地

区的高校和学科倾斜。针对关键核心领域，加大对建设高校国家产教融合创新平台建设的支持力度。

九、加强组织领导，提升建设高校治理能力

26. 加强党的全面领导。坚定政治立场，提高政治站位，把党的领导贯穿建设全过程和各方面，强化高校党委管党治党、正风反腐、办学治校主体责任，把握学校发展及学科建设定位，坚持和完善党委领导下的校长负责制，把好办学方向关、人才政治关、发展质量关。认真贯彻落实新时代党的组织路线，加强领导班子自身建设，统筹推进干部队伍建设，健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的体制机制，使“双一流”建设与党的建设同步谋划、同步推进，激发师生员工参与建设的积极性、主动性和创造性。

27. 强化建设高校责任落实。对标教育现代化目标和要求，健全学校政策制定和落实机制，统筹编制好学校整体规划和学科建设、人才培养等专项规划，形成定位准确、有序衔接的政策体系。健全工作协同机制，完善上下贯通、执行有力的组织体系，提高资源配置效益和管理服务效能。落实和扩大高校办学自主权，注重权责匹配、放管相济，积极营造专心育人、潜心治学的环境。完善学校内部治理结构，深化人事制度、人才评价改革，充分激发建设高校内生动力和办学活力，加快推进治理体系和治理能力现代化。